**Анкета для родителей.**

**«Насколько ваш ребёнок готов к школе»**

 Чтобы проверить, насколько ваш ребёнок готов к школьному обучению, предлагаем заполнить анкету.

 Ниже предлагаются утверждения, описывающие то или иное умение вашего ребёнка. Необходимо ответить на каждый вопрос (поставить галочку).

 Старайтесь отвечать искренно, ведь результаты этого теста будут известны только вам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | ***Верно ли утверждение...*** | **Да** | **Нет** | **Не знаю** |
| 1 | Мой ребёнок очень хочет учиться в школе |   |   |    |
| 2 | Мой ребёнок часто переживает о чём-либо и в таком состоянии не может усидеть на месте |   |   |    |
| **№2** | ***Верно ли утверждение...*** | **Да** | **Нет** |  **Не знаю** |
| 3 | Мой ребёнок легко работает с мозаикой |   |   |   |
| 4 | У моего ребёнка иногда сильно кружится голова |   |   |   |
| 5 | Рисунки моего ребёнка яркие, преобладают красный, жёлтый, синий, зелёный цвета |   |   |   |
| 6 | Когда мой ребёнок раскрашивает раскраску, то он не заезжает за контуры картинки |   |   |   |
| 7 | Моему ребёнку иногда снятся кошмары, и он кричит во сне |   |   |   |
| 8 | Мой ребёнок хорошо умеет вырезать ножницами из бумаги |   |   |   |
| 9 | Мой ребёнок умеет читать по слогам |   |   |   |
| 10 | Мой ребёнок может сосчитать от 0 до 10 и обратно |   |   |   |
| И | Мой ребёнок может сосчитать от 0 до 100 |   |   |   |
| 12 | Мой ребёнок говорит чётко, правильно, произнося все звуки в словах |   |   |   |
| 13 | Бывает так, что мой ребёнок не понимает того, что я ему говорю |   |   |   |
| 14 | Мой ребёнок играет в одиночестве, не общается с другими детьми |   |   |   |
| 15 | Когда к нам приходят гости, ребёнок прячется и не выходит к ним |   |   |   |
| 16 | Мой ребёнок умеет застилать кровать и делает это ежедневно |   |   |   |
| 17 | Мой ребёнок быстро забывает то, о чём мы только что говорили |   |   |   |
| **№3** | ***Верно ли утверждение...*** | **Да** | **Нет** | **Не знаю** |
| 18 | Мой ребёнок может познакомиться с незнакомым ранее человеком (ребёнком, взрослым) |   |   |   |
| 19 | Мой ребёнок самостоятельно складывает свои игрушки |   |   |   |
| 20 | В книге, которую мы недавно читали, ребёнок может найти определённую иллюстрацию по моей просьбе |   |   |   |
| 21 | Когда за окном раздаются какие-либо звуки, мой ребёнок прислушивается и пытается определить, что это было |   |   |   |
| 22 | Мой ребёнок знает, как называется страна и город, в котором он живёт |   |   |   |
| 23 | Мой ребёнок любит читать (слушать, когда я читаю) книги энциклопедического содержания |   |   |   |
| 24 | Мой ребёнок — хороший собеседник: может поддержать беседу, спрашивает, отвечает на вопросы |   |   |   |
| 25 | Мой ребёнок может рассказать подробно о жизни животных, о космических кораблях или о чём-либо ещё, что написано в энциклопедии (книгах для взрослых) |   |   |   |
| 26 | Если моему ребёнку что-то не нравится, он может ударить кулаком по столу, сломать игрушку или подраться |   |   |   |
| 27 | Мой ребёнок может отличить песню, которую поют на русском языке, от иностранной |   |   |   |
| **№4** | ***Верно ли утверждение...*** | **Да** | **Нет** | **Не знаю** |
| 28 | Мой ребёнок легко запоминает стихи, которые ему читают, и может прочитать наизусть несколько стихотворений |   |   |    |
| 29 | Иногда мой ребёнок плачет, говоря, что у него ничего не получается |   |   |    |
| 30 | Очень часто мой ребёнок не может вспомнить, куда он вчера положил игрушку |   |   |    |
| 31 | Мой ребёнок плохо видит, но мы пока не сходили к врачу |   |   |    |
| 32 | Когда я читаю своему ребёнку сказку, он может представить её героев и сказать, какие они, во что одеты, какой у них характер |   |   |    |
| 33 | Когда я говорю своему ребёнку про школу, он либо не слушает меня, либо переводит разговор на другую тему |   |   |    |
| 34 | Если мой ребёнок чего-то очень хочет, то он этого добьётся |   |   |    |
| 35 | Мой ребёнок может длительное время (более 50 минут) собирать мозаику (конструктор «Л его») |   |   |    |
| 36 | Мой ребёнок часто сравнивает себя с другими детьми и говорит, что он хуже |   |   |    |
| 37 | Мой ребёнок может придумать рассказ по картинке не менее чем из 5 предложений |   |   |    |
| 38 | Мой ребёнок знает, что у него хорошо получается, и делает это чаще всего (лепка, рисование) |   |   |    |
| 39 | Мой ребёнок может написать своё имя (имена членов семьи) печатными буквами |   |   |    |
| **№5** | ***Верно ли утверждение...*** | **Да** | **Нет** | **Не знаю**  |
| 40 | На прогулке или дома мой ребёнок чаще всего является лидером, вовлекая других детей в игру |   |   |    |
| 41 | Мой ребёнок отвечает за выполнение каких-либо дел по дому (например, гуляет с собакой, кормит рыбок, забирает из детского сада младшего ребёнка, моет посуду и т. д.) |   |   |    |
| 42 | Мой ребёнок может собирать из конструктора такие предметы, которые поражают своей сложностью и красотой |   |   |    |
| 43 | Если ребёнку сказать, что что-то делать нельзя, то он послушается с первого раза |   |   |    |
| 44 | Мой ребёнок часто спрашивает про школу, просит ему купить портфель, тетради |   |   |    |
| 45 | У моего ребёнка чаще всего преобладает хорошее настроение |   |   |    |
|   |    |   |   |    |